

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; начальное образование

1. Целью изучения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Технология исследовательской деятельности» формирование у студентов формирование у обучающихся профессиональной компетенции и навыков в области педагогического проектирования

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать систему знаний о сущности педагогического проектирования в образовании;
- содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс организации взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиску новых социальных партнеров, включению во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.09.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой , входит в предметно-методический модуль I и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика". "Психология", "Методика обучения и воспитания младших школьников" и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Технология исследовательской деятельности" является основой для углубленного изучения дисциплин в области методики преподавания математики в начальной школе, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей	Знать: понятийно-категориальный аппарат

	<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>проектирования образовательной среды Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные технологии; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности Владеть: навыками поиска информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа(2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Уртенова А.У., к.п.н., доцент.